

Аннотация
к рабочей программе МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»

1. Программа МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» является частью ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

Знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

4. Количество часов на освоение программы МДК.04.01:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **115 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **77 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **38 часов**.

5. Тематический план по МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа студентов	Объем часов
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		77
Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями		22
	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности современной семьи, ее функции. Задачи и содержание семейного воспитания на разных исторических этапах.</p> <p>2. Влияние семьи на процесс социализации дошкольников: этапы социализации ребёнка в семье. Факторы и условия, влияющие на социализацию дошкольников в семье.</p> <p>3. Основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям: «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Закон об образовании».</p> <p>4. Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка.</p> <p>5. Задачи и содержание взаимодействия ДОО и семьи.</p> <p>6. Работа ДОО по ознакомлению родителей с обязанностями по соблюдению прав ребенка в семье.</p>	12
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Дискуссия «Семейное и общественное воспитание: единство и различие».</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций и фрагментов художественных произведений, раскрывающих особенности семейного воспитания, типы и виды.</p> <p>3. Контент-анализ документов: «Конвенции о правах ребёнка», «Семейного кодекса» на предмет выявления прав ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям.</p> <p>4. Создание каталога статей из журнала «Дошкольное воспитание», раскрывающих работу ДОО с родителями по ознакомлению с обязанностями родителей по соблюдению прав ребёнка в семье.</p> <p>5. Изучение и анализ годового плана ДОО по организации взаимодействия с родителями.</p>	10
	Самостоятельная работа при изучении 1 раздела	10

	<p>1.Изучение нормативно – правовой основы защиты прав ребенка: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Закон РФ Об образовании».</p> <p>2.Подбор пословиц, поговорок, высказываний выдающихся личностей о семье и семейном воспитании.</p> <p>3.Составление рекомендаций о роли отца и матери в полоролевой социализации дошкольников.</p>	
Раздел 2. Формы работы с семьей		37
	Содержание	12
	<p>1. Традиционные формы работы с родителями: Родительское собрание как основная традиционная форма работы с родителями. Индивидуальные и коллективные консультации. Посещение семьи. Беседа с родителями. Методика их организации и проведения. Наглядные формы работы с родителями (стенды и уголки для родителей, тематические выставки, презентации).</p> <p>2. Нетрадиционные формы работы с родителями: Родительские тренинги, родительские чтения, родительские конференции, родительские ринги, дни открытых дверей. Проекты в работе с родителями. Особенности организации и проведения.</p> <p>3.Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>4. Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье.</p>	
	Практические занятия	25

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка конспекта организации и проведения одной из форм работы воспитателя с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы) – на выбор студента. 2. Выбор методов изучения особенностей семейного воспитания по предложенной педагогической ситуации. Оценка рисков и обоснование выбора. 3.Интерпретация детских рисунков по результатам диагностики внутрисемейных отношений «Семья глазами ребенка». 4.Составление протокола по результатам посещения детей на дому. 5.Составление плана индивидуальной работы с семьей. 6.Определение цели, задач и содержания психолого – педагогической помощи молодой семье по конкретному проблемному полю семьи (по выбору преподавателя). 7.Составление памятки по установлению положительных детско – родительских взаимоотношений. 8.Анализ процесса и результатов индивидуальной консультации с родителями, представленной видеосюжетом (по выбору преподавателя). 9.Разработка коллективного проекта по организации индивидуальной работы с семьей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка (по выбору студентов). 	
	<p>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация и проведение диагностики взаимоотношений родителей и детей в семье. 2.Оценка рисков выбранных методов решения педагогических ситуаций, предложенных преподавателем. 3.Составление вопросов тестовых бесед. 4.Составление психологического портрета семьи. 5.Подготовка конспекта организации и проведения одной из форм работы воспитателя с семьей. 6.Разработка сценария проведения семейного праздника. 7.Составление рекомендаций для родителей по организации семейного досуга с использованием здоровьесберегающих технологий. 	14
<p>Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</p>		18
	<p>Содержание</p>	8

	<p>1. Профессиональное общение и его составляющие.</p> <p>2. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>3. Должностные обязанности помощника воспитателя.</p>	
	Практические занятия	10
	<p>1. Моделирование ситуации профессионального диалога воспитателя с сотрудником ДООУ (по выбору преподавателя).</p> <p>2. Составление хронометража «Распределение обязанностей в деятельности воспитателя и помощника воспитателя».</p> <p>3. Презентация проекта «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения».</p>	
	Самостоятельная работа при изучении 3 раздела	14
	<p>1. Подготовка реферата по организации профессионального общения.</p> <p>2. Подготовка докладов по теме «Особенности современной семьи», «Функции семьи на современном этапе»</p> <p>3. Составление рекомендаций для родителей «Соблюдение прав ребёнка в семье».</p> <p>4. Анализ сравнительной таблицы «Функции и задачи семейного воспитания на разных исторических этапах» и подбор примеров из художественной литературы, отражающих их реализацию.</p>	

6. Форма промежуточной аттестации – 8 семестр – квалификационный экзамен.